梅窩學校 2025-2026 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃」報告

目標	項目/範疇	策略/工作	推行日期	對象	成功準則	評估方法	成效	實際開支
1. 讓學生盡展所長，提升自信	普通話朗誦訓練	• 到校服務外聘老師，個別指導參與比賽的學生。 • 學生能提升朗誦的技巧和表達力。	2025-2026	朗誦學生	• 100%參加比賽的學生認同藉參加比賽能提升成就感。 • 學生能掌握正音及自信地公開朗誦。	• 教師觀察 • 學生表現 • 學生校外比賽表現	• 超過90%參加比賽的學生認同藉參加比賽能提升成就感。 • 超過95%學生能掌握正音及自信地公開朗誦。 • 參加比賽人數共14人 • 其中10人獲得優良獎項，2人良好獎項 • 1人因媽媽的誤會而不被評分 • 1人因緊張忘記了小部分內容，而評分略低	$27,000.00
2. 透過安排多元化活動，營造校園正向文化氣氛	舉辦普通話學生活動(如話劇訓練)	• 學生能提升聆聽與理解能力並且建立正確的價值觀。	2025-2026	P.1-P6 學生	• 85%學生同意學習活動能培養學生的良好品德和價值觀。	• 會議紀錄 • 教師觀察 • 學生表現 • 學生回饋	• 超過100%科任認同學習活動能培養學生的良好品德、國民身分認同、認識中華文化及價值觀。 • 超過95%學生認同學習活動能提升聆聽普通話及理解能力。 • 超過95%學生認同活動能學習演繹話劇的技巧。	$52,800.00

目標	項目/範疇	策略/工作	推行日期	對象	成功準則	評估方法	成效	實際開支
3. 拓寬學生視野，豐富其學習經歷	參觀故宮博物館	• 透過參觀活動，讓學生認識中國傳統文化。	2025-2026 2026-2027	P.1-P6 學生	• 85%的學生能積極參與活動 • 學生的學習興趣得以提升。	• 教師觀察 • 學生表現	• 超過85%學生能積極參與活動。 • 95%學生認同外出參觀擴闊視野，實地考察經驗，提升學習興趣。	0
4. 透過舉辦普通話活動，豐富學生語言學習環境	普通話日	• 聘請普通話導師或支援人員，統籌／協助舉辦普通話活動 • 讓學生在遊戲中學習，提升他們的普通話聽、說的能力。	2025-2026	P.1-P6 學生	• 90%學生參與普通話日。 • 85%學生能透過普通話日的活動提升對普通話的興趣。	• 教師觀察 • 學生表現	• 超過95%學生參與普通話日。 • 超過90%學生能透過普通話日的活動提升對普通話的興趣。 • 85%學生能透過普通話日提普通聽說能力。	$36,300.00
5. 學生透過閱讀普通話圖書，提升他們對普通話知識和興趣，豐富語言學習環境的相關資源	普通話圖書和工具	• 購置普通話拼音繪本、有聲書、點讀筆等。	2025-2026	P.1-P6 學生	• 每個學生全學年最少閱讀一本有關普通話的書籍。	• 教師觀察 • 學生表現	• 本年度向兩個學習機構了解過相關工具，價錢不菲，也不合適校本需要。	0

目標	項目/範疇	策略/工作	推行日期	對象	成功準則	評估方法	成效	實際開支
6. 拓寬學生視野，豐富其學習經歷；透過舉辦普通話電影欣賞，豐富學生語言學習環境。	富教育意義的普通話電影欣賞	• 透過參觀欣賞電影活動，提升學生的普通話聽、說的能力；樹立正確的價值觀和欣賞中華文化。	2025-2026	P.1-P6 學生	• 100%參與學生普通話影片欣賞	• 教師觀察 • 學生表現 • 問卷調查	暫沒有合適的普通話電影上映。	0
							總支出 2025-2026	$116,100.00
							總撥款 2025-2027	$200,000.00
津貼可運用至31/8/2027							餘款　2025-2026	$83,900.00